

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ школа № 15
2	Тип программы	Комплексная программа по организации занятости летнего отдыха детей
3	Название лагеря	«Лучик»
4	Тип лагеря	Дневного пребывания
5	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря 3 воспитателя
6	Адрес, телефон	РФ, РК г.Федосия с. Ближнее ул.Школьная,30
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ школа № 15
8	Количество, возраст учащихся, география программы	30 учащихся от 7 до 15 лет.
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены 21 день

Содержание программы:



1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Сроки реализации программы
4. Предполагаемые результаты программ
5. Условия реализации программы
6. Ресурсное обеспечение
7. Методическое сопровождение
8. Содержание программы
9. Механизм реализации
10. План сетка
11. Календарный план
12. Кадровое обеспечение
13. Механизм реализации программы
14. Режим дня
15. Учебно-методическое оснащение

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь при школе, который функционирует на базе МБОУ школа № 15.

В нем отдыхают дети в возрасте от 7 до 15 лет.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 15 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.

3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей. Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Разработка программы продиктована:

- Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Сбалансированным питанием;
- Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

- Оздоровительный лагерь для ребёнка.
- Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика.
- Взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников.
- Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно. Творчество учителя, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.
- Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
- Воспитательный процесс дискретен: ребёнок не всё время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярный период;
- Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Сроки реализации программы: май-июнь 2021 года: лагерная смена, 21 день

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей
- Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- Развитие творческих способностей учащихся
- Развитие коммуникативных способностей
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

Условия реализации программы

1. Конституция РФ

2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»

3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», действующий до 2027 г.

5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

6. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

7. Устав МБОУ школа № 15

Ресурсное обеспечение программы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ «Феодосийский медицинский центр» (филиал «Насыпновская амбулатория»)
Школьная спортивная площадка	На школьном стадионе есть футбольное поле, на школьной спортивной площадке установлены тренажеры. На спортивной площадке проводятся утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры»
Компьютерный класс	Наличие стационарных ПК, экран, проектор
Столовая	На места, штат столовой укомплектован полностью, сделан ремонт.
Школьная библиотека	Наличие научно-познавательной, художественной литературы, периодики.
Игровая комната (спортивный зал)	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, телевизор.

Методическое сопровождение программы



Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере.



Содержание программы

Программа как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры «Украденный полдник», «Тропой туриста», «Цветик-семицветик»;
- Коллективное творческое дело «Здоров будешь - все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, вышиванию, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума».

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- Конкурс рисунков «Мой край»;
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;

Предупредительно-профилактическое воспитание

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурсная программа «Уважай светофор»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН;

Экологическое воспитание

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Мастер-класс «Древесина – это круто!»;
- Трудовой десант;
- Акция «Цветник школы»;
- Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»;
- Конкурс поделок из природного материала»;
- Зоологические забеги.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.



2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.



4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

План сетка

Дата	Планируемые мероприятия
27.05.21	<ol style="list-style-type: none">1. Открытие лагеря. Встреча детей, распределение обязанностей.2. Зарядка.3. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД.4. Завтрак.5. Весёлые загадки.6. Игры на знакомство «Назовись», «Снежный ком», «Расскажи о себе в трёх словах».7. Викторина «Ах, лето красное!».8. Обед
28.05.21	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка.2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»3. Завтрак4. Викторина «В гостях у доктора Айболита».5. Настольные игры.6. Игра по станциям «В поисках сокровищ»7. Обед
29.05.21	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка2. Минутка здоровья «Беседа об опасности употребления скоропортящихся продуктов, чипсов, сухариков, сладких газированных напитков».3. Урок детского детектива «Со многими неизвестными».4. Завтрак5. Информационный час «Что же в мире происходит?»6. «Моя семья, мой дом и я» - конкурс рисунков на асфальте.7. Обед
31.05.21	<ol style="list-style-type: none">1. Зарядка.2. Беседа «Правила поведения и оказание первой медицинской помощи при укусе змей».3. Завтрак4. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки – Мы против табака!»5. Познавательно – развлекательная игра «Дорожные знаки»6. Обед

01.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности «Правила поведения и оказание первой медицинской помощи при укусе клещей». 3. Конкурс детского рисунка «Дети – наше всё!», посвященный Международному Дню защиты детей. 4. Завтрак 5. Просмотр мультфильмов «Фикси-советы»: «Берегите природу!», «Чему учит экология». 6. Обед
02.06.21	<p style="text-align: center;"><i>Всемирный день велосипеда.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. 4. Завтрак 5. Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику. 6. Обед
03.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Просмотр и обсуждение видеороликов из цикла «Безопасность – это важно!»: «Безопасность при встрече с незнакомцем» 3. Защита фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить». 4. Завтрак 5. Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футбол. 6. Обед
04.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах. 3. Завтрак 4. «Сказочный денёк» - всё и обо всех сказках. День рождения А.С. Пушкина (06.06.21) 5. Рейд в библиотеку «Книжка мы тебя спасем!» 6. Игры разных народов на свежем воздухе. 7. Обед
07.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». Конкурс загадок «Отгадай-ка» 3. Завтрак 4. Интеллектуальная игра «Самый, самый» 5. Игра «Угадай мелодию». 6. Обед

08.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завтрак 2. Минутки здоровья «Гигиена в доме». 3. День смеха «Жить без улыбки – просто ошибка» 4. Завтрак 5. Турнир по шахматам и шашкам. 6. Старые добрые мультфильмы. 7. Обед
09.06.21	<p><i>День здоровья и спорта. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутки здоровья «Беседа о профилактике вредных привычек». 3. Завтрак 4. Диспут «Кого можно назвать другом?». 5. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» 6. Первенство лагеря по футболу «Ну, погоди!» 7. Обед
10.05.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. «Профилактика коронавирусной инфекции». 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков «Моя Россия!» 5. Просмотр видеофильмов о России. 6. Мастер класс «Волшебные шары» 7. Обед
11.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка безопасности. Просмотр и обсуждение видеороликов из цикла «Безопасность – это важно!»: «Безопасность в быту», «Газ в быту». 3. Завтрак 4. «Мульты – пульти – карнавал» просмотр мультфильма «Кошкин дом» 5. Конкурс рисунков «Осторожно огонь». 6. Обед
15.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Завтрак 4. Мастер-класс «Картины из пластилина». 5. Квест «Уважай светофор». 6. Обед
16.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Минутка безопасности Просмотр и обсуждение видеороликов из цикла «Безопасность – это важно!»: «Безопасность в Интернете», «Умей сказать? нет?». 3. Завтрак 4. Конкурс на лучший рисунок «Я и мой питомец» (выставка работ) 5. Мастер-класс по игре в бадминтон, настольный теннис 6. Обед

17.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутки здоровья «Беседа о ядовитых растениях и грибах». 3. Завтрак 4.«Волшебное колесо»- о безопасности на дорогах 5. «Богатырские потешки» (соревнования для мальчиков). 6. «Весёлая скакалка» (соревнования для девочек). 7. Обед
18.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Беседа «Опасность ядовитых растений и грибов». 3. Зарядка 4. Спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладами». 5. Акция «Здоровье – твое богатство» 6. Обед
22.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Беседа на тему правила поведения в общественных местах и школе 3. Завтрак 4.Конкурс рисунков «Я и море» 5. Спортивное состязание «Смелые. Сильные. Ловкие». 6. Обед
23.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2. Минутка безопасности «Будь осторожен, избегай травм» «медицинская помощь при ушибах» 3. Викторина «Знаю и люблю свой Крым» 4.Конкурс рисунков «Крым-моя родина! 5.Посещение школьного музея Боевой славы. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Обед
24.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Роль утренней зарядки для укрепления здоровья». 3. Завтрак 4. Конкурс «Думай, смекай, отгадывай» 5. Беседа-викторина «Природа летом» 6. Подвижные игры 7. Обед
25.06.21	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2. Минутка безопасности «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков «Как хорошо летом», анкета «Что вам понравилось?» 5. Квест. Закрытие лагеря «Расстаемся, друзья!» 6. Обед

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря.
- 2 воспитателя.
- Медицинский работник.
- Обслуживающий персонал лагеря

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатые и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.



Механизм реализации программы

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Режим дня

8.00 - 8.10	Сбор детей, проведение термометрии
8.10 - 8.20	Организационная линейка, обсуждение плана дня, инструктаж
8.20-8.55	Утренняя гимнастика
9.00 -9.30	Гигиенические процедуры, завтрак
9.30 -10.00	Подготовка к запланированным мероприятиям
10.00 -12.30	Мероприятия по плану
12.30 -13.00	Гигиенические процедуры, обед
13.00-14.00	Игры на свежем воздухе. Минутки безопасности, инструктаж, уход домой